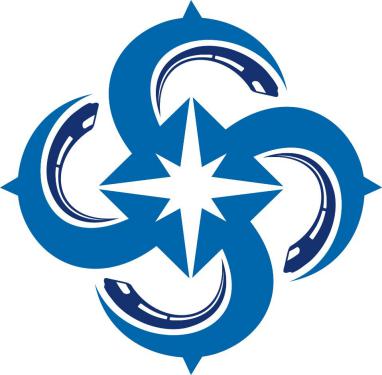
教育质量年度报告

（2022年12月）



渭南西北新世纪职业中等专业学校

2022年12月20日

目 录

前言 2

1 学生发展质量 4

1.1党建引领 4

1.2立德树人 6

1.3在校体验 9

1.4就业质量 10

1.5创新创业 11

1.6技能大赛 12

2 教育教学质量 12

2.1专业建设质量 12

2.2课程建设质量 12

2.3教学方法改革 13

2.4教材建设质量 13

2.5数字化教学资源建设 14

2.6师资队伍建设 14

2.7校企双元育人 16

3 国际合作质量 16

4 服务贡献质量 16

4.1服务行业企业 16

4.2服务地方发展 16

4.3服务乡村振兴 16

4.4服务地方社区 17

5 政策落实质量 17

5.1国家政策落实 17

5.2地方政策落实 18

5.3学校治理 18

5.4质量保证体系建设 19

5.5经费投入 23

6 面临挑战 23

挑战1： 24

挑战2： 24

前 言

2021——2022学年，渭南西北新世纪职业中等专业学校学校深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻新时代党的教育方针，紧紧围绕国家大力发展职业教育的政策，在积极深化人才培养模式改革，强内涵，树形象，创特色，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以规模促效益、以质量求发展”的办学思路，在教育教学管理、人才培养、技能培训等方面均取得一定的业绩，促进了学校高质量发展。根据渭南市教育局《关于做好2023年中等职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》（渭教职成 [2022]47号)文件要求，学校召开专门会议，认真梳理本年度学校教育质量发展、提升情况，成立工作专班系统总结、全面展现学生发展、教育改革、服务贡献、政策保障、面临挑战等方面工作。现将学校质量年度（2023）报告如下。

**1 学生发展质量**

**1.1党建引领**

学校党支部在华山教育集团党委的领导下充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，切实提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力，坚持“三会一课”、“两学一做”，积极开展工作，起到党支部的领导堡垒作用，发挥出了党员先锋模范作用，体现出了党建引领在学校教育教学的方方面面。

党建工作是学校的首要工作、重头戏。我们进一步健全和加强了支部组织建设和职工队伍建设。近年来，我们积极组织教职员工深入开展各种学习实践活动，不断提高大家的思想政治水平和文化业务素质。增强班子、中层和党员干部的责任、大局、担当和服务意识，自觉接受师生员工监督，充分发挥集体智慧和团队精神。我们还注重加强班子、中层和党员干部的理论学习与社会实践，切实提高教职员工的岗位责任意识和法律法规意识。

我们认真学习，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑；抓好“三会一课”、主题党课、专题民主生活会、整改落实等关键环节，要求广大党员干部切实增强“两学一做”学习教育的制度化、规范化、常态化的思想自觉和行动自觉，深入学习党章和习近平系列重要讲话精神，要求广大党员干部深入教学一线，深入师生，了解民意，查找问题，服务师生。着力解决精神懈怠、信念缺失、不负责任、不敢担当，有令不行、有禁不止等问题；坚持党员民主评议制度，时刻使党员教师牢记党的宗旨，保持先进性。在各自的教育教学工作中发挥先锋模范带头作用；在师生中树立和扩大党员形象和影响力，从而保证学校教育教学工作的顺利进行；加强教师的政治理论学习，不断提高教师政治理论水平；教职工学习主要与校本培训和终身学习相结合，以提高教职工队伍整体素质为目标，以加强师德师风建设为重点，开展了爱事业、爱学校、爱学生等一系列思想政治教育和师德师风教育，如举行骨干教师示范课展示活动、青年教师校本培训等。

**1.2立德树人**

学校贯彻新时代党的教育方针，落实“立德树人”根本任务。学校德育工作的宗旨是立德树人，核心是人的品格的形成，素养的提升和习惯的养成，德育工作的关键是落小、落细、落实、德育工作的成效在于如何最大限度的诱发学生良性心态。

中职学生入学前大都因学业后进而经历了遭遇岐视的心路里程，本该阳光浪漫的年华却时常被浓重的自卑所取代，心理一直处于低谷期，中考落榜与普高失之交臂的痛苦犹如雪上加霜，基本于学生心理的这种分析，我们特别倡导“高看一眼”的学生观，即视每一位学生都是一块闪光的金子。成人成才是学生之所以选择我们的出发点，我们的责任是顺着学生这一良好的愿望，促使期在我们这里找回自信、唤醒自律，快乐成长。实践证明，有了这种学生观，我们便留住了学生，并能助其成人成才，因为在这里学生快乐并成长着。

学校重视素质教育，把素质教育贯穿于教育教学工作的各个环节，制定有创新、有特色的素质教育行动方案。坚持以人为本，面向每一位学生，促进学生全面发展、特长发展，注重培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，形成全方位的素质教育正确导向。

构建了德育主任具体抓、班主任亲自抓、任课教师参与、学生配合的德育管理体系，健全德育组织机构和管理机制。领导班子每学期至少三次集体研究德育工作，明确领导分工，夯实责任，完善制度，修订计划，规范记录，认真总结。每学期由德育处制定德育工作计划、措施，学期底进行总结。组建了由德育主任、年级主任、班主任、法制副校长组成的德育工作队伍，班主任全面落实，推动学校德育工作上台阶。

学校坚持以《中职学生守则》及《中职学生日常行为规范》为依据，加强学校常规德育工作，严格规范学生日常行为。深入开展爱国主义、集体主义和民族精神教育,经常性开展德育实践活动，开展优秀班级和优秀学生的评选活动。

创新德育工作方式，坚持以课堂为主阵地，以社团活动为载体，以养成教育为起点，以励志教育、感恩教育为突破口，以培养学生正确的人生观、价值观、就业观为重点，以提高学生综合素质和职业能力为目标，多措并举，多管齐下，坚持教书育人、管理育人、服务育人，寓德育于学校各项工作之中。

学校每学期都对学生进行综合素质评价，及时将综合素质评价单反馈给家长，学校并以此作为对教师、班主任和学生考核的主要依据，树立标杆，表彰先进，激励后进，建立了科学完善的教师表彰奖励机制和惩处问责机制，带动全校教师追赶超越。学校坚持以学生为本，树立人人成才的理念，要求全体教师不得歧视差生，不得以学习困难等理由，责令学生停学、退学或随意开除学生。

学校严格落实中小学生健康要求，制定实施体育课程、大课间活动和课外体育活动等体育运动方案，学校经常开展拔河比赛、篮球比赛、乒乓球比赛等学生体育活动，将体育作为学生综合素质考核与评价的重要内容，记录在学生的档案里。《国家学生体质健康标准》测试合格率达到89.8%以上。视力不良年度新发病率低于3%。每个学生都掌握了多体育运动技能。身体健康、心理健康、社会适应等领域达到《中职课程标准》要求。

注重加强校风和班风建设，明确提出“荻画笃行”的校训和“团结勤奋，求实创新”的校风，要求加强班级文化建设，形成良好的班风，以好的班风促进好学风的形成，引导学生自我管理、自我教育。学校德育处多次发出倡议书号召全体学生加强道德修养，组织开展心理健康教育，开放心理咨询室，邀请相关专家作辅导报告，关注个别学生的心理辅导和行为矫正，预防学生犯罪。围绕学生学习、生活中遇到的突出问题和难点问题开展了形式多样、内容丰富的班级、团组织和学生会活动，开展演讲赛、歌咏比赛、手抄报、诗朗诵、读书心得等相关活动进行德育教育。注重加强与学生家庭、社区的联系，构建学校、家庭、社会“三位一体”的德育工作网络，定期家访，共同创建良好的德育环境。学生综合素质有了很大提高。学生树立了正确的世界观、人生观、价值观和就业观。热爱祖国、热爱中国共产党，有社会责任感和较强的法律意识，养成了团结互助、诚实守信、艰苦奋斗、勤俭节约的良好品质和职业道德。学生中无重大违法乱纪的行为，学生操行合格率达到93%以上。

学校德育工作内容丰富多彩，先后开展了“少年工匠心向党，青春奋进新时代”主题教育系列活动：组织学生收看了《开学第一课》，开展了“迎国庆.爱祖国 ”红歌合唱比赛活动，组织学生观看电视《长津湖》。开展了“技能成长，强国有我”主题教育系列活动：组织学生观看了庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会，开展了“喜迎二十大 奋进新征程”为主题的文艺活动暨第四届校园文化艺术节。各种专题教育活动的开展，涵盖了学生健康成长、道德品质形成过程中的各方面工作。

**1.3在校体验**

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以 “立德树人，促进就业”为宗旨，因材施教，多元育人，注重理论教学，突出实践实训。一是开齐、开足体育课、音乐课、美术课。二是开展多样社团活动。三是理实一体、任务驱动教学，培养学生实践技能。

学校以“学生满意度”为核心，每学期均开展学生“评教”问卷调查和家长满意度调查。，学校主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活状况满意度、校园安全满意度等方面开展了对在校生的调查，教务处于期中、期末组织人员深入班级，发放调查问卷，收集学生对教育教学工作的意见和建议。发放调查问卷近3300份，如数回收，汇总统计，及时召开教职工会议反馈调查结果，有针对性进行整改。各班通过家长微信群、钉钉平台等方式，调查家长对学校教育教学工作的满意度。

通过以上措施，学生获得了丰富多彩的在校体验，在校生满意度达93%，其中课堂育人满意度93%，课外育人满意度92%，思想政治课满意度95%，公共基础课满意度93% ，专业课教学满意度92%。学生家长满意度93%。在校学生思想政治素质健康、积极向上，有理想，有目标，有较高的政治、公益参与意识，能够积极参加团组织活动和青年志愿者活动。

**1.4就业质量**

学校高度重视就业服务工作，建立了就业服务体系，健全就业安置工作机构，与知名企业建立校企合作，对口安置合作关系。学生大部分通过对口升学形式就业。主要措施：一是重视职业指导。开展了“技能成才，强国有我”主题教育，引导学生树立职业理想，做好职业规划。二是联系用人单位人员来校开展就业专题讲座。三是重点加强学生就业前的技能准备工作。重点抓了学生的技能、能力的训练和培养，组织了技能大赛。四是组织学生外出顶岗实习，引导学生准确的定位，树立正确的择业观。五是做好毕业生实习跟踪指导工作。学校设立了就业办，制定了学生实习成绩考核标准，落实跟踪指导机制。学校坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。

2022年秋季，我校共毕业学生535人，其中直接安置就业113人，升入高一级院校继续学习386人，毕业生就业率93.3%，对口就业率84.2%。

**1.5创新创业**

学校将创新创业课程纳入专业人才培养体系，不仅开设了就业创业类课程，还积极搭建创新创业平台，鼓励学生进行创新创业实践，大力发展校内创业园，鼓励学生自由创业实践，带动了学生对创业、职业的认知与实践发展，取得成效明显，2022年秋季，我校毕业学生中，有2人成功自主创业。

**1.6技能大赛**

（暂缺）

**2 教育教学质量**

**2.1专业建设质量**

一是建立人才需求与专业设置动态调整机制，修订和完善了《专业人才培养方案》。贯彻落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号），成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，根据调研结果修订了《人才培养方案》。二是加强专业建设，服务区域经济发展。学校能够主动适应区域产业结构优化升级要求，新增设了航空服务专业。

学校的专业建设紧贴行业企业，紧盯产业转型和技术升级，让专业建设内在要素、课程体系、教学内容、实习实训等始终适应市场，保持活力，为加快技能人才培养提供了坚实保障。

**2.2课程建设质量**

学校贯彻国家新《职业教育法》，以职业教育国家教学标准为基本遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，规范课程设置，保证课程建设质量。严格按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。专业课程设置与培养目标相适应，课程内容突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养。

课程建设遵循的主要标准有：1.将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。2.每学年安排40周教学活动。公共基础课程学时一般占总学时的1/3。3.实践性教学学时原则上占总学时数50%以上。

**2.3教学方法改革**

积极推动“以学生为主体，教师为主导”为核心，“分层教学，分类指导”为抓手的课堂教学改革，通过课堂导入要“巧”，自主学习要“帮”，合作探究要“导”，知识讲解要“精”等环节，调动教师和学生的积极性、主动性，有效推进课堂改革。同时，抓好配套制度建设，将课堂改革与教师量化挂钩，将课堂表现与学生量化挂钩，抓好“两个挂钩”，从制度上保障课堂改革的实施。

**2.4教材建设质量**

学校认真落实教育部《职业院校教材管理办法》、《陕西省职业院校教材管理实施细则》要求，通过加强中等职业学校教材建设，推进教材管理科学化和规范化。

强化学校党组织领导下的教材工作领导机构，建立健全教材审定、选用工作机构。我校教材的选用均由各专业组、教研组提出草案，教材工作领导小组讨论后统一征订。严格执行教材教辅材料准入制度。 坚持专业教学标准，坚持教材正规渠道，优先从教育部和省教育厅发布的教材推荐目录中选用教材。思想政治、语文、历史三科严格使用国家统编教材；公共基础必修课程教材在教育部发布的国家规划教材目录中选用；部分专业课教材在国家和省级规划目录中没有，学校在职业院校教材信息库选用，选用的教材均是通过审核的版本，未有盗版、盗印教材。

**2.5数字化教学资源建设**

学校成立教学资源与信息化建设领导小组，将专业教学目标、专业教学标准、专业优质核心课程体系、实习实训指导、学习评价等整合处理，推行“项目教学”、“案例教学”、“情境教学”等教学模式改革。优化创新教学内容，提高信息化教学水平，广泛采用多媒体辅助教学手段，按照一体化教学的要求，整合相关教学资源建立电子教案库、实训案例库、教学视频、相关图片、实物模型等组成专业的教学资源库，将多媒体技术最大可能的植入专业教学活动之中，利用教学软件、教学课件、多媒体教学平台等多种媒体形式组成的专业教学资源库系统。

**2.6师资队伍建设**

学校现有教职员工115人，其中专任教师92人，专业课教师33人，师生比1:15，学校在编专任教师本科以上学历68人，占专任教师74%，其中副高级职称以上8人，中级职称60人，双师型教师16人，占专任教师的17.3%，实训指导教师18人；中餐烹饪与城市轨道交通运营服务专业聘有来自酒店和铁路行业的兼职教师16人，约占专任教师的17%。实施名家办学、专家治校。教学中理论与实践紧密结合，为教学质量稳步提升奠定了坚实基础。

为加大教师队伍建设力度，在教研教改工作中，学校提出教师队伍培训的原则要求，学校制定了教师队伍建设的方向、目标和任务；定期开展“说教材、说教法、说学生”说课活动；要求教师教案“常教常新”，不能一本教案教到底；定期开展评教案、评课堂、评作业活动； 提倡教师学先进、学经验、学样板。围绕这些原则，学校在教师中组织开展了技能练兵活动，通过汇报课、达标课、观摩课、优质课、示范课的课堂教学技能层次推进，促进了教师教学技能和水平的提升。先后有42名教师参加了“信息化教学能力”、“思政教师”、“创新创业”、“1+x”证书等项目的省培、国培，6名教师参加了渭南市中职学校教师教学能力大赛，1名教师参加了渭南市思政课教师“大练兵”活动，4名教师参加了渭南市中等职业学校班主任能力比赛，6名教师进企业实践活动，通过这些活动，有力的推动了教师队伍建设。

**2.7校企双元育人**

学校按照“校企合作、产教融合”的办学要求，在密切和校外实习企业联办关系的基础上，重点合作了厦门天马微电子有限公司、吉利汽车、渭南三合酒店、渭南东江情餐饮有限公司等企业开展校企合作。学校借助企业的资源优势，弥补专业教学的不足，加快了双师型师资队伍建设。学校组织新生分专业到相应企业进行岗位认知体验实习，安排学生到专业对应的企业参观，认知企业的文化、企业的生产等内容，培养了学生的吃苦耐劳精神，增强了学生的岗位适应能力，使学生在实践中学习，学习中实践。

**3 国际合作质量**

作为西部地区县级职业中等专业学校，主要是为本地区经济发展服务，目前还没有参与国际职业教育间的合作。

**4 服务贡献质量**

**4.1服务行业企业**

2021-2022年度，学校先后培训渭南市域内餐饮行业从员56人，经过培训，有52人顺利通过国家职业资格等级考试并获证，提升了他们从业水平和业务能力。

**4.2服务地方发展**

（暂缺）

**4.3服务乡村振兴**

2021-2022年度，学校深入参与渭南高新区乡村振兴工作，先后开展低保户、贫困户农民工实用技术培训，使他们有一技之长，改变家庭命运，一年来先后培训200多人，通过培训，使他们掌握了一定的技能，为就业、创业创造了条件，提供了机遇。

**4.4服务地方社区**

为深入开展渭南市创建全国文明城市活动，学校成立志愿者服务队伍，深入社区开展问卷调查、创文知识等入户宣传教育、环境卫生整治、疫情防控等志愿者服务活动；同时配合交警参与交通文明劝导活动共计参加志愿者服务160 人次。

**5 政策落实质量**

**5.1国家政策落实**

学校认真贯彻落实国家有关学生资助政策，落实管理责任，设立专门机构，配齐管理人员，同时将学生资助工作与学生思想教育工作紧密结合，坚持开展资助政策宣传、感恩励志教育、行为规范养成教育等活动、对资助学生定期进行家庭回访、做到精准扶贫，让国家资助在学生成长中发挥积极作用。2021-2022学年度，学校为1人申请国家奖学金，6000元，所有资助款项均已按国家规定发放到位；为一、二、三年级2522人申请中职免学费补助，免除学生应交学费201.76万元，为一、二年级中的家庭经济困难学生255人申请中职国家助学金补助，共计24.775万元。

**5.2地方政策落实**

本学年，学校严格落实渭南市教育局关于中职招生要求：高中阶段职普比不低于4∶6要求，合理制定高中阶段学校招生计划，完善普通高中和中职学校统一招生平台，规范职业教育招生行为，扩大职业教育招生规模。2021-2022年学年，共计招生784人，圆满完成上级下达的招生任务。

本学年，学校能够贯彻落实渭南市教育局打造一批市级精品、示范、特色专业的要求，积极行动，对照《渭南市中等职业教育特色专业建设标准》，逐项逐条进行自查，整改完善，努力创建我校中餐烹饪特色专业，顺利经过市级专家组评估验收。

本学年，学校认真贯彻落实开展渭南市中等职业学校质量检测统一考试，提高渭南职业教育质量要求，按照渭南市教育局、渭南市职业教育学会《关于全市中等职业学校2022年质量检测统一考试组考工作的通知》要求，做好参试学生报名、考场布置、考试程序册的编制、考务人员及监考教师培训、考试的全面组织、统考质量分析报告的编撰工作，圆满完成本学年全市质量检测统一考试工作。

**5.3学校治理**

学校坚持党的教育方针，贯彻落实国家教育相关法律法规，坚持依法办学、依法治校。学校不断加强规章制度建设，编定制度汇编，形成了以《渭南西北新世纪职业中等专业学校章程》为核心的规章制度体系，完善了各项规章制度，不断健全科学决策、民主管理的体制机制，完善内部治理结构，依法规范办学行为，保障师生合法权益。

学校有较强的办学自主权，由校长全面负责学校各项工作，定期召开校务会议、教职工周例会、教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。建立健全工会组织，坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会影响良好。聘请渭南高新区白杨派出所屈唐明警官为我校法制副校长，有效监督学校依法办学水平。

**5.4质量保证体系建设**

在现代职业教育的新常态下，我们确立了“两个并举”、“两个并重”的办学新思路，稳妥解决好坚守与开拓，传承与创新的关系，明确了升学与就业合而为一，相辅相成的关系，确立了基础学科和专业技能同等重要的理念，只有齐头并进，才能培养出高素质技能型人才。

（一）抓管理，促质量

1、主导思想

“一主两翼”，一主：学校，两翼：政教、教务；即：政教和教务要在学校统一管理下，形成一主两翼的默契合作，共同设计和完成学生成人成才的双重任务。政教处会同教务处制定好涉及学生学习、生活、纪律、安全等方面的一日常规要求，确保学生在校期间快乐生活，全面发展，健康成长。

2、重制度，严管理

学期开学初，教务处根据国家指导性教学文件，结合学校各专业实际及要求，制定切实可行的专业实施性教学计划，编制校历、学期教学进程表、课程表、教学任务书；每位老师制定相应的授课计划、班级日志、教学日志齐全、规范；每月检查学生作业，教师教案、有相应的记录；每天教务处有相应的课堂教学日常巡查记录；建立排课、调课、代课及停课制度，教学管理基本能够做到有计划，有安排，有检查，有总结，有评比。

3、注重班主任建设

班主任重点培养学生良好品质的形成，素养的提升和习惯的养成，持之以恒地关注学生的学习心理、学习习惯、学业状态。帮助和指导学生勤学、善思苦练。学校政教处特别重视班主任建设，要求班主任每周抓好班会，班会要紧紧围绕班级建设、学生思想教育、学生成人成才等主题开展，同时紧抓班主任学习日，通过学习培训、经验交流，观看全国职业院校中等职业学校班主任能力大赛优秀班主任作品等形式，提高全体班主任班级建设能力，班级管理水平。

（二）抓学生，提质量

1、学生素养的养成。

学校贯彻党的教育方针，坚持立德树人，把素质教育贯穿于教育教学工作的各个环节，制定有创新、有特色的素质教育行动方案。坚持以人为本，面向每一位学生，促进学生全面发展、特长发展，注重培养学生社会责任感、创新精神和实践能力，形成全方位的素质教育正确导向。

学校要求各任课教师要坚持以课堂为主渠道，以课程为重要载体，通过课程形式和课堂渠道，挖掘各种课程、各类课堂和教学方式中蕴含的思想政治教育资源进行教育教学活动，以培养学生正确的人生观、价值观、就业观为重点，以提高学生综合素质和职业能力为目标，如同春风化雨润物无声，实现思想和价值引领，实现立德树人的目的。

2、夯实双基常态化，持之以恒成习惯

在学生“双基”能力培养上，我校的主导思想是“学没学，懂没懂，会不会，做没做，改没改”。真正把夯实双基工作落到实处，就是向课堂要质量，以学生学习效果评价教学效果，让每位教师持之以恒的坚持下去，在不断积淀的过程逐渐提高教学质量。

（三）抓教师，保质量

1、注重教师教育理念、教学基本功，教学方法的培训与学习。

学校特别注重教师教学水平，业务能力的提升，通过开展教学示范课活动、教学能力比赛培训、公共基础课新课标培训、国家新版专业目录解读培训、国培、省培，特别是今年春季学期围绕学习新《职业教育法》、渭南市中等职业教育公共课程新课标培训、暑假期间参加2022年暑期教师研修培训，通过这些培训活动，有力地促进了教师教育理念、教学水平、业务能力的提升。

2、注重“五课”教研活动开展。

学校今年以“五课”教研活动为主线，坚持每周三开展教研活动。围绕“设计一堂课、说好一堂课、上好一堂课、评析一堂课，反思一堂课”扎实开展教研活动，破解新课标下学科核心素养如何落实难题。如针对教学示范课活动开展了听课评教活动，以此研讨如何听课、如何评课；针对教学能力比赛开展了教学设计是什么，如何做好教学设计研讨活动；针对学生期中考试成绩，进行了所有科目质量分析研讨会，通过学生成绩分析，查找教学中存在的问题，寻求问题的根源，探讨解决问题的办法，以此要求教师在以后的教育教学中力求改变教学方法，改进教学策略，进而提高教育教学质量。

3、扎实推进专业教学改革，深化以“教师、教材、教法”为核心的“三教”改革。学校今年依托渭南市中职学校第二届教学质量研讨活动为契机，先后组织相关学科教师参与了华州区职业教育中心、蒲城县职业教育中心两次教学研讨活动，学习兄弟学校教学改革成功经验，深化我校教育教学改革，力求在教师结构、教材结构、教法运用上有新的突破。

**5.5经费投入**

渭南西北新世纪职业中等专业学校是一所民办中职学校，政策性经费唯一的来源是国家拨付免学费补助，2021年9月-2022年8月共拨付免学费201.76万元，不足部分从学生收取，生均经费5300元。

**6 面临挑战**

挑战1：专业教师补充、引进难。解决办法是：一是继续加大专业教师引进力度，提升引进有实践经验专业教师待遇，吸引更多更好的专业人才充实专业教师队伍；二是按照企业岗位操作要求，规范，有计划，有针对性安排现有专业教师到企业进行顶岗挂职，，打造“双师结构”教师团队，；三是加大专业教师培训力度，充分利用国培、省培平台，提升教师专业素养。

挑战2：专业特色不够鲜明，吸引力不强。解决办法是：一是聚焦产业精准对接调整专业人才培养方案，使人才培养更具针对性、适应性。三是加大实训设施设备投入力度，提高实训条件。三是推进校企合作，产教融合走深走实。

全体教师认真领会党的“二十大”报告提出今后职业教育发展方向：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。牢记“办好人民满意教育”的使命，精诚团结、悉心教学、关爱学生，精益求精、乐于奉献，尽心尽力培养更多高素质技能型人才。

渭南西北新世纪职业中等专业学校

二〇二二年十二月二十日

**表1 中等职业教育质量数据表**

名称：渭南西北新世纪职业中等专业学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 5 | 引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 6 | 引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 27 | 引用 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 24688 | 引用 |
| 其中：国家级 | 人 | 0 | 引用 |
| 省级 | 人 | 0 | 引用 |
| 地市级 | 人 | 0 | 引用 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 4 | 引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 2 | 引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 386 | 引用 |
| 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 通过职教高考升学人数 | 人 | 386 | 引用 |
| 升入职业本科人数 | 人 | 7 | 引用 |
| 升入普通本科人数 | 人 | 3 | 引用 |
| 升入专科人数 | 人 | 376 | 引用 |
| 8 | 全日制在校生数 | 人 | 1395 | 引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 8 | 引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 243 | 引用 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1479 | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 89.8 | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 12 | 引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 57.35 | 引用 |
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 24.93 | 引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 5091.25 | 引用 |
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 1600 | 引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 41960 | 引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 32 | 引用 |
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 100 | 引用 |
| 23 | 教职员工额定编制数 | 人 | 0 | 引用 |
| 24 | 教职员工总数 | 人 | 115 | 引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 92 | 引用 |
| 其中：专业教师数 | 人 | 33 | 引用 |
| 26 | 生师比 | ： | 1:15.16 | 引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 16 | 引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 2.17 | 引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 2.17 | 引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | 0 | 引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 535 | 引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 499 | 引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 489 | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 113 | 学校填报 |
| 其中：服务第一产业人数 | 人 | 4 | 学校填报 |
| 服务第二产业人数 | 人 | 3 | 学校填报 |
| 服务第三产业人数 | 人 | 106 | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 6 | 引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 81.3 | 引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| 40 | 开发并被国 （境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 引用 |

**表2 中等职业教育满意度调查表**

名称：渭南西北新世纪职业中等专业学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 在校生满意度 | % | 93 | 3269 | 问卷调查 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 93 | 745 | 问卷调查 |
| 课外育人满意度 | % | 92 | 150 | 问卷调查 |
| 思想政治课教学满意度 | % | 95 | 592 | 问卷调查 |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 93 | 1486 | 问卷调查 |
| 专业课教学满意度 | % | 92 | 296 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— |  | —— |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | 93 | 218 | 电话询问 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % | 92 | 48 | 电话询问 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 96 | 115 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 92 | 52 | 电话询问 |
| 5 | 家长满意度 | % | 93 | 865 | 电话询问 |