渭南市红星中等职业学校

2022年度教育质量报告

二〇二二年十二月三十日

内容真实性责任声明

学校对 渭南市红星中等职业学校 质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：渭南市红星中等职业学校

法定代表人（签名）：

2022年12月30日

**目 录**

[1.学校情况 5](#_Toc5323)

[1.1学校概况 5](#_Toc18851)

[1.2学生情况 5](#_Toc29489)

[1.3教师情况 5](#_Toc25590)

[1.4设施设备 6](#_Toc14412)

[2.学生发展质量 6](#_Toc14992)

[2.1党建引领 6](#_Toc7262)

[2.2立德树人 7](#_Toc18899)

[2.3在校体验 9](#_Toc25288)

[2.4就业质量 9](#_Toc9749)

[2.5创新创业 10](#_Toc6940)

[3.教育教学质量保障措施 11](#_Toc751)

[3.1专业建设质量 11](#_Toc11182)

[3.2课程建设质量 11](#_Toc12798)

[3.3教育教学方法改革 12](#_Toc31192)

[3.4数字化教学资源建设 12](#_Toc15514)

[3.5师资队伍建设 12](#_Toc25940)

[3.6.校企合作双元育人 13](#_Toc6224)

[3.7规范管理情况 13](#_Toc14160)

[4.服务贡献质量 14](#_Toc13346)

[4.1服务技术技能人才培养 14](#_Toc27430)

[4.2服务地方发展 14](#_Toc19677)

[4.3具有本校特色服务 15](#_Toc9699)

[4.4服务乡村振兴 15](#_Toc10498)

[5.政策落实质量 16](#_Toc6915)

[5.1国家政策措施 16](#_Toc8469)

[5.2地方政策落实 17](#_Toc20491)

[5.3学校治理 18](#_Toc16213)

[5.4质量保证体系建设 18](#_Toc32228)

[5.5落实经费保障 18](#_Toc23071)

[6.面临挑战和改进措施 18](#_Toc1576)

[6.1面临挑战 19](#_Toc26257)

[6.2改进措施 19](#_Toc25535)

渭南市红星中等职业学校2022年度教育质量报告

1.学校情况

1.1学校概况。

渭南市红星中等职业学校成立于1999年1月29日，是渭南市教育局审批、临渭区教育局主管的一所中等职业学校。学校地处宣化路中段，占地面积10200平方米，建筑面积8900平方米，资产总值600万元，教室、宿舍、餐厅、文体娱乐等配套设施齐全，能够满足教学需要。学校多次获得市、区先进单位、先进党支部、和谐校园等多项荣誉。

1.2学生情况。

现开设计算机应用专业，在校生199人。

1.3教师情况。

学校现有教职工36人，专任教师20人，兼职教师15人，生师比为9.95:1。专任教师本科以上学历19人，占专任教师比例为95%，高级职称9人，占专任教师比例为45%，“双师型”教师3人，占专任教师比例为15%。

图1.1 专任教师结构图

1.4设施设备。

学校生均教学仪器设备23255.81元；生均实习工位数1.3台；生均纸质图书139册。

2.学生发展质量

2.1党建引领。

积极贯彻落实新《职业教育法》，强化学校的党支部政治功能，保证其在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用。

学校现有党员7人。学校党支部严格按照临渭区教育局党工委下发的每月活动任务清单要求，扎实认真开展主题日党建活动、学习党章党规、系列讲话。积极开展学习研讨、分享交流、专题党课、知识测试、专题警示教育、树标杆、服务群众、参观红色教育基地等主题活动，丰富了师生教育活动内容，调动了党员的积极性，增强了党员的宗旨意识和服务意识，营造良好氛围，传递了正能量，时刻保持校党支部的先进性，提升了党支部在学校各项工作引领作用。



图1.2 党员开展集中活动图片



图1.3 党员参加社区红袖活动

新时代的教育工作者肩负着“为党育人、为国育才”的时代使命，担负着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的育人责任。充分发挥校党支部在学校重大事项决策、监督、执行各环节有效发挥作用，紧密围绕“立德树人”的根本任务，赓续党的精神血脉，践行为党育人使命，引导师生党员不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生树立正确的理想信念，自觉把爱国情、强国志、报国行融入为实现中华民族伟大复兴的奋发学习中去。

2.2立德树人。

教育的根本任务是立德树人，学校以《中等职业学校德育大纲》为指导，以践行《中等职业学校学生守则》为核心，以日常行为规范教育为突破口，以德育大讲堂为载体，以育人为本、德育为先为导向，坚持“德育为首”和“依法治校”相结合，按规定开足开齐并上好德育课，扎实开展各项德育教育活动，以取得实效为德育工作的出发点和归宿点。

重视爱国教育活动。坚持每周一开展全校升国旗活动，组织学生、教师进行国旗下演讲，进一步激发学生的爱国主义、集体主义热情。另外，定期组织学生观看各类专题教育片、红色电影，使学生了解中国革命，了解革命先烈为祖国献身的革命故事，学习先烈大无畏精神，学习先进模范人物。



图1.4 学生国旗下宣誓

校园风采活动。为推动学校德育教育实践活动的开展，不断提高学生思想道德素质和综合素质，促进学生全面发展。2022年学校组织趣味运动会、篮球比赛、阳光体育运动、中秋联欢晚会、班级桌舞等活动，丰富了师生课余生活，延伸了课堂内容，巩固了师生情感，激发了学生实践兴趣。通过丰富多彩的德育活动，激发学生爱国心、荣辱感、奋发有为，培养学生养成乐于助人、勇于助人的优良品质，积极的投身到建设祖国的行列中来。



图1.5 学生观看专题教育片

学校坚持立德树人为根本，以问题为导向，以就业准入制度为切入点，严格按照国家职业教育标准，组织实施职业培训，加强学生能力培养和职业技能鉴定考核，为培养符合职业教育要求的高素质人才奠定扎实基础。

2.3在校体验。

通过问卷调查、师生座谈、回访等形式进行调查，学生认为学校理论课、专业课、实习实训课课时结构合理，学生理论课学习满意度、专业课学习满意度、实习实训满意度达99%。学生在校园文化与社团活动满意度达98%，师生生活满意度、校园安全满意度两项均达到99%。通过多种途径对毕业生、家长进行回访，学生、家长对学校安置等工作满意度达100%。

2.4就业质量。

学校始终把毕业生就业情况作为检验教育教学质量的试金石，主动适应社会经济发展需求，大力拓展就业渠道，强化就业信息服务，从学生的主管就业意愿出发，鼓励学生从社会需求、个人爱好相结合，选择报考学校，一方面提高学生就业竞争力，同时以创业带动就业，提升毕业生就业率，保障毕业生高质量就业。

2022年度学生文化课合格率为96.2%，比去年提高了1.2%。专业技能合格率为95.4%，比去年提高了2%。体质测评合格率为100%，比去年提高了3.2%。

图1.6 学生各项测评比例图

2022年，学校毕业生为11人，其中单招升学人数为9人，2人高考考入理想院校，对口升学率为100%。

2.5创新创业。

学校通过充分的市场调研，确定人才培养规格和专业人才培养目标，制订专业人才培养方案，确定课程标准，重构课程体系，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内、外实训学习和顶岗实习递进式的系统专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点，实现高技能人才培养，着重培养学生开拓创新能力，激励学生把所学知识同社会实践相结合，和社会的需求相结合发挥自己创新潜能，和新农村建设大政方针有效对接，大胆展现自我价值和发挥主观能动性，进行创新创业试点，助力学生创新创业。

3.教育教学质量保障措施

3.1专业建设质量。

学校开设专业为计算机应用专业。突出专业建设，促进科学发展，学校建立并完善人才需求与专业内容动态调整机制，学校计算机应用专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，通过广泛的调研，并根据调研结果和学校专业建设规划，制定了专业建设规划和年度发展建设实施规划。紧跟时代步伐，不断优化计算机专业教师，根据社会发展需求，及时更新计算机专业知识内容。并定期邀请第三方对专业建设质量进行评价，在年末进行专业建设工作总结，不断提高专业教学质量。

学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，有重点的建设面向当地重点产业、优势产业和战略性新兴产业的计算机应用品牌专业。

3.2课程建设质量。

以就业为导向，围绕职教高考和单招升学，对标提升课程建设质量。中职学校的课程建设正处于转变模式、建立特色、与时俱进的重要时期，中职教育只有围绕国家产业经济的变化、专业的社会需求和发展进行课程改革，才能适应社会的发展。因此，中职学校应树立课程新理念，在课程建设中采取以下措施:1.思政课为引导，建立课程系统性、结构完整性；2.与时俱进，不断更新课程内容；3.以国家专业标准为指导，提高课程升学、就业针对性和实用性。合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并遵守严格的审批手续，选用职业教育大纲规定教材构建，以就业创业能力培养为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系。

3.3教育教学方法改革。

随着新的《职业教育法》颁布实施，国家对职业教育的重视程度日益加大。企业对技能型、实用型人才的需求不断递增，中职学校为了适应市场和企业的需求，需加快教学改革，强化技能训练立足学生的素质和能力培养，学校不断创新教学方法：案例教学法、行为导向教学法、分层合作教学法、目标驱动教学法、激励潜能教学法。大力加强计算机应用专业建设，不断提升专业教学建设水平。计算机专业均实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业素质培养与技术技能训练高度融合。教育教学方法改革取得初步成效。

3.4数字化教学资源建设。

随着我国数字化建设发展，社会经济建设，日常生活中的数字化应用也日益广泛，数字化教学建设对学生就业愈来愈显得重要。学校根据社会需求结合学校专业特点，非常重视数字化教学资源建设和更新，目前学校有数字化教学资源：计算机100台，投影仪、教学一体机8台，学校生均教学仪器设备23255.81元，生均实习工位数1.3台。

3.5师资队伍建设。

学校现有教职工36人，专任教师20人，兼职教师15人，生师比为9.95:1。专任教师本科以上学历19人，占专任教师比例为95%，高级职称9人，占专任教师比例为45%，“双师型”教师3人，占专任教师比例为15%。

学校不断推动名师及团队建设且成效显著。学校4名市级名师，充分发挥了名师引领学科教学科研及对年轻教师的指导、示范、培养作用。学校每学期定期举办教学基本功竞赛及教学开放周活动，以此增强自我诊断自主发展能力。通过活动，加强交流学习，深化教学改革，提升管理水平，提高师资水平。2022年度共组织20名教师参加中职学校10门公共基础课程标准、国培项目、中职学校教师省级培训、教学能力大赛等各类教师业务能力培训2次；班主任业务能力提升培训1次，提升了教师整体素养。

3.6.校企合作双元育人。

加强校企深度合作，全面提高育人质量。在加强校内实训基地建设的同时，我们十分注重校外实习就业基地建设。学校利用自身的办学优势，根据学校专业建设和学生就业需要，与计算机生产、组装等企业联系共建校外实习就业基地。

学校致力于拓宽校企合作渠道和范围，创新校企合作模式，建立校内外实习实训基地，为学生建立了良好的实习实训平台和就业渠道。

学校有集实验、实训、演示于一体面积约200多平方米的多功能实训中心，在长三角洲建有长期校外实践教学基地，与仁宝电子科技（昆山）有限公司和西安罹澜电子科技公司进行了实质性合作。通过校企合作，促进了学生理论学习与实践操作的有机结合，提高了学生实践操作能力和就业竞争力，为就业打好坚实的基础。

3.7规范管理情况。

学校不断完善了学校章程、教学管理、财务管理、后勤管理、食堂管理、安全管理等各项管理制度，形成了规范的管理体系。

在教学管理上，学校采取全员参与并制定了《教学管理办法》《教师听评课制度》等一系列制度，坚持日常督查并采取措施认真落实，成效显著；在学生管理中，学校制定了《学生一日常规》《班主任工作职责》《学生综合考核与奖励制度》等制度。

4.服务贡献质量

4.1服务技术技能人才培养。

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建精品专业为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校办出特色，不断提高用人单位的满意度。

4.2服务地方发展。

学校充分发挥职业教育的培训功能，服务地方发展。学校在教书育人，培养为社会培养德才兼备人才的同时，不忘回馈社会，服务当地经济发展。2022年开展并完成临渭区移民实用技术培训6期，594人次，有效的促进了移民群众快速的安居乐业；渭南市残疾人初级保健按摩培训1期，20人，有效的促进了盲人推拿按摩技术交流学习，提升盲人推拿按摩职业技能；其他知识技能培训142人次（保育员、园长、幼师等）。



图1.7 渭南市残疾人初级保健按摩培训

4.3具有本校特色服务。

随着办公自动化的迅速普及，各个企事业单位都离不开计算机的应用，这就为新就业者或专业军人就业提出了必备的就业技能培训要求，而计算机应用正是学校的专业特长。充分发挥学校特色，学校承接了“渭南市退役军人事务局2022年渭南市就业创业工作业务培训”、“2022年渭南市移交安置和军休服务管理工作业务培训”，为我市培训退役军人、干部150人。

4.4服务乡村振兴。

学校在致力于提高办学质量，提高学生就业升学能力的同时，积极响应党和政府号召，发挥学校潜力，服务地方乡村振兴战略。2022年学校在高新区、临渭区城区周边、下邽镇、阳郭镇等地，承担农村困难残疾人职业技能和实用技术培训4期，202人。通过高级电子商务师、农艺师对残疾人进行电子商务、果树

栽培等技能培训，为促进残疾人就业创业，实现增收致富，助力乡村振兴做出了

积极贡献。



图1.8 残疾人实用技术培训



图1.9残疾人果树栽培技能培训

5.政策落实质量

5.1国家政策措施。

学校严格落实国家免学费和学校奖、助学金政策，2022年对困难家庭学生继续享受免学费和中职资助政策，一年来，累计免学费324人次，25.92万元；享受校内奖助学金330人次，19.8万元；享受国家助学金70人次，7万元；在教育控固脱贫成果过程中，对19名建档立卡脱贫学生进行师生结对帮扶，每次均有4名教师深入困难学生家庭进行走访慰问，了解和掌握学生家庭实际状况，控固教育脱贫成果。

****

图2.0走访慰问我校建档立卡贫困户家庭学生

5.2地方政策落实。

贯彻各级地方有关中职教育的相关政策，2022年春季招生时，严格执行渭南市教育局转发的为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，进一步巩固中等职业教育基础地位，落实高中阶段职普比大体相当的要求之规定，按照招生计划进行招生。

5.3学校治理。

2022年学校成立了以校长为组长，办公室、教学处、后勤处为成员的学校治理工作专班，就办学行为问题逐条进行对照进行了全面认真自查，并从1.坚持职业教育办学方向；2.规范学籍和资助管理；3.加强专业设置管理；4.强化教材监管；5.深化教学改革；6.校园安全纪律等几个方面进行了治理。始终坚持以质量提升为目标，通过治理有效实施素质教育；以队伍建设为主线，释放学校治理中的关键力量；以校园文化建设为保障，为学校治理找到“凝聚因子”；并取得了良好的治理效果。

5.4质量保证体系建设。

保障专业教学质量是中等职业教育主动服务经济和社会，体现自身功能和特色、实现培养目标和实施教学活动的基础性工作，也是职业学校提高自身适应力、竞争力的重要途径。学校通过制定的各种相关制度、规章、方法、程序和并将制度的贯彻落实到岗，到人，到每一项政策，并建立以校长为组长的领导机构，监督国家、地方各项政策落实到位，以确保政策贯彻的，并使之保证活动加以系统化、标准化及制度化。实现以制度管理人，以经济激励人，以纪律约束人，以成绩衡量人，以人保证教学质量的质量保证体系。

5.5落实经费保障。

学校有严格的《财务管理制度》，以加强经费投入、资金管理，保障教学设备设施购买、教职工工资奖金、学生生活住宿、教学后勤保障等日常开支。定期召开校长办公会、教职工代表大会等，对学校经费使用的情况进行公布和通报，保证财务公开透明，使广大教师及时了解学校经费使用情况。

6.面临挑战和改进措施

6.1面临挑战。

一是学校办学场地、建筑面积不足，不利于学校基础设施的布设，专业教学设施设备还有待补充加强，基础设施和专业设备的限制，使学校的吸引力不足，从根本上制约了学校的发展。

二是专业师资质量有待进一步加强。学校目前教师队伍，虽然能够满足教学要求，但面对中职教育新变革、新机遇、新发展。面对新的挑战，如需进一步提高学生教学质量、就业竞争力，现有的师资力量在数量、质量、结构、能力水平等方面存在着不足，“双师型”师资队伍特别是各专业学科带头人建设还有待加强和提升。

三是校企合作深度不够，校企合作双方在合作育人、合作发展等方面的融合程度不够，课程衔接存在不足，对学生社会实践、社会就业渠道存在着程度不等的限制。

6.2改进措施。

一是加大投资力度，优化办学条件。学校争取各方面支持，加大经费投入，拟于2023年春季将学校搬迁至筛选洽谈的新校址。同时投资改造校园办学条件，建设塑胶跑道操场，改建学生实习实训场地，完善各功能部室等，为积极创建省级“双达标”学校而努力。

二是加大师资队伍建设力度，拓宽专业教师来源渠道，吸引更多优秀人才，

提高师资队伍整体水平，组建一支数量足、业务强的专业教师队伍。加强我校专

职教师队伍扩充和“双师型”教师培养力度，不断提高教学质量。

三是广泛联系当地企业，建立长期的校企联系共建机制，继续深化产教融合，充分发挥企业资源优势，加强与企业合作力度，实行订单培养，增设用工量大、

企业急需的前沿专业，提高学校办学能力。

今后我们将在国家大力发展职业教育新形势的指引下，全面贯彻落实党的二十大精神，严格执行党和国家的教育方针，遵照中、省、市有关文件精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。以学校发展为核心，深入加强“校企合作”和“产教融合”，不断提高教育教学和学生升学、就业质量，推进学校各方面科学发展、破解突出问题的能力和水平，团结和带领广大师生勇敢面对新时代赋予中职教育的新机遇、新挑战，以“时不我待，只争朝夕”的姿态，全力拼搏、奋勇向前，努力把学校办成一所有影响、有实力的名校。

渭南市红星中等职业学校

2022年12月30日

**表1 中等职业教育质量数据表**

名称：渭南市红星中等职业学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 思政课程教师数 | 人 | 3 | 引用 |
| 2 | 德育工作人员数 | 人 | 9 | 引用 |
| 3 | 班主任数 | 人 | 6 | 引用 |
| 4 | 德育活动学生参与数 | 人 | 194 | 引用 |
| 其中：国家级 | 人 | 0 | 引用 |
| 省级 | 人 | 0 | 引用 |
| 地市级 | 人 | 0 | 引用 |
| 5 | 体育课专任教师数 | 人 | 0 | 引用 |
| 6 | 美育课专任教师数 | 人 | 0 | 引用 |
| 7 | 升学总人数 | 人 | 11 | 引用 |
| 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 通过职教高考升学人数 | 人 | 9 | 引用 |
| 升入职业本科人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 升入普通本科人数 | 人 | 2 | 引用 |
| 升入专科人数 | 人 | 9 | 引用 |
| 8 | 全日制在校生数 | 人 | 199 | 引用 |
| 9 | 专业数量 | 个 | 1 | 引用 |
| 10 | 课程总量 | 门 | 17 | 引用 |
| 11 | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 210 | 学校填报 |
| 12 | 学生体质测评合格率 | % | 100 | 学校填报 |
| 13 | 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 14 | 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 15 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 58 | 引用 |
| 16 | 生均校园用地面积 | 平方米 | 79.07 | 引用 |
| 17 | 生均校舍建筑面积 | 平方米 | 68.99 | 引用 |
| 18 | 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 | 23255.81 | 引用 |
| 19 | 年生均财政拨款 | 元 | 1600 | 引用 |
| 20 | 纸质图书数 | 册 | 10800 | 引用 |
| 21 | 电子图书资源数 | 册 | 75031 | 引用 |
| 22 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 1000 | 引用 |
| 23 | 教职员工额定编制数 | 人 | 0 | 引用 |
| 24 | 教职员工总数 | 人 | 36 | 引用 |
| 25 | 专任教师数 | 人 | 20 | 引用 |
| 其中：专业教师数 | 人 | 3 | 引用 |
| 26 | 生师比 | ： | 9.95:1 | 引用 |
| 27 | 双师型教师总数 | 人 | 3 | 引用 |
| 28 | 高级专业技术职务专任教师占比 | % | 45 | 引用 |
| 29 | 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % | 10 | 引用 |
| 30 | 兼职教师总数 | 人 | 15 | 引用 |
| 31 | 毕业生总数 | 人 | 11 | 引用 |
| 32 | 就业人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 33 | 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 | 11 | 学校填报 |
| 34 | 毕业生服务三次产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 其中：服务第一产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 服务第二产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 服务第三产业人数 | 人 | 0 | 学校填报 |
| 35 | 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 36 | 合作企业接收学生实习比例 | % | 100 | 引用 |
| 37 | 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 | 0 | 引用 |
| 38 | 接收国际学生人数 | 人 | 0 | 引用 |
| 39 | 开展分段培养中外合作专业数 | 个 | 0 | 引用 |
| 40 | 开发并被国 （境）外采用的课程数 | 门 | 0 | 引用 |

**表2 中等职业教育满意度调查表**

名称：渭南市红星中等职业学校

| 序号 | 指标 | 单位 | 2022年 | 调查人次 | 调查方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 在校生满意度 | % | 98 | 168 | 问卷调查 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 97 | 168 | 问卷调查 |
| 课外育人满意度 | % | 98 | 168 | 问卷调查 |
| 思想政治课教学满意度 | % | 97 | 168 | 问卷调查 |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 98 | 168 | 问卷调查 |
| 专业课教学满意度 | % | 99 | 168 | 问卷调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | —— | —— |  | —— |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | 100 | 28 | 线上问卷 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % | 85 | 82 | 线上问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | 100 | 36 | 问卷调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 96 | 54 | 线上问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 80 | 165 | 线上问卷 |