**2023年中等职业学校质量年度报告**

白水县中等专业职业学校

白水县职业中等专业学校

2022年12月8日

**内容真实性责任声明**

学校对 白水县职业中等专业学校 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称：（盖章）白水县职业中等专业学校

法人代表（签名）：

2022年12月8日

**2023年度中等职业学校质量年度报告**

(白水县职业中等专业学校)

目录

[1.学生发展质量 4](#_Toc8016)

[1.1党建引领 4](#_Toc6905)

[1.2立德树人 5](#_Toc13477)

[1.3在校体验 6](#_Toc26329)

[1.4就业质量 7](#_Toc8961)

[1.5创新创业 7](#_Toc17647)

[2.教育教学质量 8](#_Toc12264)

[2.1专业建设质量 8](#_Toc16609)

[2.2课程建设质量 10](#_Toc2996)

[2.3教学方法改革 10](#_Toc6068)

[2.4师资队伍建设 10](#_Toc15679)

[2.5校企双元育人 12](#_Toc812)

[3.德育工作情况 14](#_Toc5160)

[3.1制度规范 14](#_Toc26010)

[3.2日常教育 15](#_Toc7684)

[3.3心理教育 16](#_Toc186)

[3.4特色工作 16](#_Toc15916)

[4.服务做贡献质量 18](#_Toc30917)

[4.1技术技能人才培养 18](#_Toc17690)

[4.2服务地方发展 19](#_Toc11503)

[4.3服务乡村振兴 19](#_Toc2915)

[4.4具有本校特色的服务 19](#_Toc30943)

[5.政策落实质量 22](#_Toc30163)

[5.1国家政策落实 22](#_Toc20201)

[5.2地方政策落实 22](#_Toc13124)

[5.3学校治理 23](#_Toc22798)

[5.4经费投入 24](#_Toc18961)

[6.面临挑战与改进措施 25](#_Toc32529)

[6.1面临挑战 25](#_Toc31332)

[6.2改进措施 25](#_Toc25123)

[附表（中职） 26](#_Toc25516)

# 1.学生发展质量

## 1.1党建引领

学校现有党员32人，本科以上学历31人，占党员总数的96.9%，党员队伍以中青年为主，充满活力，视野宽阔，与时俱进，在工作中起到了模范引领作用。学校党支部坚持三会一课制、开辟党建专题宣传栏、组织党员、教师参加学习强国活动及党建云平台微感悟上传活动，观看感动中国、大国工匠精神等影视片、撰写心得体会、进行党员示范课活动，发挥党员先锋模范作用。深入贫困学生家中，引领，指导，支持贫困家庭脱贫。党员干部团结一心，捐款捐物，主动请缨，入村入户，为残疾人及缺失劳动能力的贫困户打扫庭院，帮干农活，为脱贫攻坚工作做出了巨大贡献。



## 1.2立德树人

学校重视对学生的日常规范教育和传统文化教育，采取准军事化管理。组织学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届四中、五中全会、党的二十大等会议精神。强化“全团抓思想政治引领”的意识和责任，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，集中开展了“喜迎二十大·青春心向党”、“职教生心中的二十大”“未来工匠说”等主题系列活动。



通过开展法制教育、纪念五四运动103周年表彰大会、感恩教育、校园文化艺术节、队列队形、体操展评活动、拔河赛、唱红歌、演讲赛、校班会、安全教育、传统节日宣传等活动，不断提高学生的综合素养、开拓精神、竞争意识等。2022年在校生综合素质评价达到A等的占90%以上，达标率比2021年有所提高。

## 1.3在校体验

白水县职业中等专业学校2022年秋季在校人数共1238人，春季毕业生人数为389人。2021年招收新生563人，2022年秋季新生数超过500人，为近几年最高。生均校舍建筑面积22.05平方米/生，生均仪器设备值3607.31元/生，生均纸质图书109.08本/生。2022年二年级顶岗实习学生人数为298人。

学校坚持“立德树人”的教育宗旨，关注学生成长，关心学生生活，端正学生品行，严明学生纪律，强化教学管理。学生理论学习中意度、专业学习中意度、实习实训中意度、校园文化与社团活动中意度、生活中意度、校园安全中意度、毕业生对学校的中意度为95%以上。

## 1.4就业质量

学生就业率连续上升。2022年毕业生378人升入高一级学校就读。陕西省职业教育单招考试本科上线14人，单招专科上线率100%。其中，国家示范、骨干高职学校录取207人，录取率超58.3%，省级以上高职院校录取350人，录取率为98%以上，再创我校历史新高。在前半年的全市质量检测中和后半年的全市技能考核中，取得了优异成绩。

298名学生在扬中、上海、惠州三地参加顶岗实习，得到了企业的高度赞誉，学生稳定，家长满意。我校培养的学生中意度达98%以上。

## 1.5创新创业

学校积极开展学生职业生涯规划，开设职业道德与职业指导，就业创业等课程，经常性开展教学评价、德育评价、就业创业讲座等，提高学生的学习能力，道德水准及对职业的认识，通过顶岗实习，促使学生提前适应职业，为毕业后适应就业岗位奠定基础，得到了社会认可。

# 2.教育教学质量

## 2.1专业建设质量

依照市场需求和我校校情，从实际出发，通过多次调研，不断调整专业设置，科学治理，提高质量。结合县域经济发展，学校在充分调研的基础上，申报、新增电子商务专业；机电技术应用专业；幼儿保育专业；酿酒技术与工艺专业得到批复并开始招生。

学校现开设六个专业：计算机应用技术、电子商务、工业机器人应用技术、机电技术应用、应急救援技术和幼儿保育专业。逐步形成艺术类、服务类、智能制造类、信息类四大专业群。各个专业从县域实情量身制定了切实可行的专业建设规划和人才培养方案，明确我校始终把提高教学质量作为重点。

大力加强实习实训基地建设，满足学生实习实训要求。建成并投入使用的有信息类实训室6个，艺术类实训室6个，工业机器人专业实训室已完成验收，投入使用，建立了校外实训基地5个。为配合专业发展，学校加强了对专业人才的培养力度，先后派专业教师赴西安、咸阳、扬中等地更新专业知识，同时引入县域内优秀艺术类、信息类专业教师五名。

学校计划依照社会对人才的需求，与陕西工业职业技术学院、陕西能源职业技术学院、渭南职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院、杨凌职业技术学院、陕西铁路工程职业技术学院、中电协（北京）电子商务技术研究院、西安弘道教育科技有限公司、扬中蜂巢易创科技有限公司、上海李山科技有限公司等学校、企业签订了联合办学协议，部分合作已经开展，效果很好。



## 2.2课程建设质量

在教学管理中，依据国家规划教材和我校实情开设公共基础课和专业课，其中包括语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用基础、政治、音乐、书法、礼仪等课程。各专业均开设有相应的专业课和实训课。

## 2.3教学方法改革

在教学改革中，不断推进翻转课堂、师徒制教学、产教融合、校企合作、校校合作等，取得了较好的效果。

加强教育信息化建设，是提高教学质量的重要途径。2022年学校更新多媒体电脑设备53台，初步完成了校园网建设，进一步优化了信息化教学。智慧教室建设已全部安装到位，并投入使用。

## 2.4师资队伍建设

学校师资队伍建设规划和年度建设计划科学、规范、合理。教师年度培养提高计划可行，实操性强。师资队伍结构较为合理。教师培训类型多样，数量适中。

学校现有在编教师102人，本科学历及以上占比69.32%，高级职称占比22.73%，省级教学能手及信息化教学能手4人，市级教学能手18人，专任教师89人，专业教师25人，双师型教师15人，师资力量雄厚。本年度新调入优秀教师6人。另外，学校还有支教教师24人，临聘专业教师4人。基本扭转了师资老龄化的不利局面。

在教师整体提高方面，我校确立了“强师兴教，强师兴校”的策略，立足校本培训，全方位提高教师队伍的整体素质，这是我校教学质量不断提升的全然保证。加强校本培训，实现教师教学能力的可持续发展，首先是思想培训，即更新教学理念，通过业务讲座，业务学习，加强新的教学理念学习，使教师认识转变观念的重要性。为加强教师队伍建设，学校每年进行“青年教师培养工程”、“双师型教师建设工程”，以加强教师队伍的培养。积极参加国培和省培及市县级培训是提高教师业务水平的重要途径，不断提高教师的培养培训力度，经常请专家来校讲座，经常走出去加强校际间的交流和学习，形成了“雏雁起飞、领雁高飞、群雁齐飞”的教师队伍建设格局。

2022年学校在师资队伍建设上采取了以下几点做法。

1、鼓励教师外出学习培训。学校先后组织30余名教师参加国培、省培或赴扬中、西安、咸阳、杨凌等地学习。通过多渠道学习、培训、参观，教师的教育教学及教研能力在一定程度上得到了提高，稳步推进新课改各项工作，同时也促进了教师的主动学习意识。视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了，越来越好的投身于教学工作。

2、吸纳名师来校任教。2022年，学校在县局的大力支持下，引进了6名优秀的、专业性强的教师，基本扭转了我校教师老龄化的不利局面，部分专业学科带头人已崭露头角。

## 2.5校企双元育人

积极开展校企合作，产教融合，中高职衔接，“订单式培养”等合作模式。

**2.5.1校企合作开展情况和效果**

2022年，学校与陕西工业职业技术学院、陕西能源职业技术学院、渭南职业技术学院、陕西国防工业职业技术学院、中电协（北京）电子商务研究院、西安弘道教育科技有限公司、杨凌职业技术学院、、扬中蜂巢易创科技有限公司、上海李山科技有限公司等学校，企业签订了联合办学协议，部分合作已经开展，效果很好。

**2.5.2学生实习情况**

学校紧紧围绕全县经济和社会发展大局，坚持以县域经济发展和培养技能型人才为宗旨，以实训基地为依托，积极探究实训方式；以技能培训为重点，推进教育教学改革，实行工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。2022年298余名学生赴扬中、上海、惠州进行为期三个月的顶岗实习，锻炼了学生，增长了见识，使学校与企业在人才培养方面做到“零接轨”，为学生未来的升学和就业奠定了良好的基础。



学校坚持把学生的实习实训纳入教育教学考核之中。坚持理论学习与实践能力并重，学校在科研、教研等方面，不断创新教学方法，全力提高培养质量。同时努力筹集资金，建立与专业相对应的实训室，使学生通过实践操作，不断提高理论知识的应用能力，以达到高质量就业，为学生的以后发展打坚实的基础。

# 3.德育工作情况

求真务实，大胆创新，探求新时期德育工作的新思路，创设书香校园。中职学校的学生德育治理始终是一个大难题，普遍存在学生素质参差不齐，一部分学生上进心不强，破罐子破摔；一部分学生是初中甚至是小学就被遗忘的人，是被边缘化的学生。可以说大部分学生的养成教育较差，缺乏纪律性，缺少别人对他们的尊重和关爱，大多数学生有较强的叛逆性，应激性强。为了提高学生的综合素养，学校始终全面贯彻党的教育方针，不断完善学校德育组织机构、计划性强、措施到位、检查及时，不断总结和推广先进经验，以“礼仪”教育为切入点，以爱国主义教育为主线，以学习优秀传统文化为突破口，以常规养成教育为主阵地、坚持上好德育主题班会，开展丰富多彩的活动，努力营造书香校园文化氛围。

## 3.1制度规范

坚持“以沟通交流为主要手段”，“以爱为动身点，攻心为上，宽严相济，疏堵结合”的德育治理思想。

学校班主任管理制度、学生综合素质考评制度、宿舍管理制度以及学生考勤制度、奖惩制度等健全。采取准军事化管理，建立了准军事化管理章程，执行情况良好，端正了学生的行为，学生素质普遍得到了提升，得到了家长的赞誉，社会的认可。

## 3.2日常教育

重视对学生的日常行为规范教育和传统文化教育，通过开展法制教育、纪念五四运动103周年表彰大会、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”新团员入团仪式、校园文化艺术节、队列队形、体操展评活动、唱红歌、演讲赛、光盘行动宣誓、班会、安全教育、传统节日教育，“三月文明礼貌月”等一系列活动，不断提高学生的综合素养、开拓精神、竞争意识等。



## 3.3心理教育

学校设立了卫生保健机构，重视校园环境卫生治理，制定了宿舍、教室、实训室、餐厅等公共区域卫生管理制度并严格执行。每学期都邀请疾控中心专业人员来校开展传染病、艾滋病等预防知识讲座，定期为师生进行体检。学校还建有心理辅导室，有专职国家级二级心理辅导师杨娅芹老师为师生服务，有效解决了部分师生的心理疾病。

## 3.4特色工作

**3.4.1**成立了国旗护卫队、特训队、太极拳、绘画、音乐等10个兴趣小组，丰富校园文化生活，凝聚学生的向心力。



**3.4.2**与时俱进，弘扬中华优秀传统文化，拓新德育教育新思路。依照我校实际情况，制定切实可行的优秀传统文化学习方案，并能经常性地开展传统文化的学习。

**3.4.3**加强对班主任及全体教师的培训学习。营造大力学习优秀传统文化的浓厚学习氛围，将学习传统文化贯穿于教学的始终。

**3.4.4**把学校开展的礼仪教育与优秀传统文化的学习紧密结合，开设中职礼仪课程，重视规范学生的礼貌礼节及仪容仪表。学生既喜闻乐见又能广泛参与，既耳濡目染又能潜移默化，通过深深体会浓郁的文化气息，最终将礼仪教育践行到学生的生活之中，在每个人的身上得到内化和升华。

**3.4.5**把优秀传统文化的学习与学校开展的各项文体活动紧密结合。学校利用传统节庆日、重要历史人物、历史事件的纪念日等举办主题鲜亮、形式活泼、重在体验的活动。如孔子诞辰日进行尊师敬贤主题演讲活动、端午节开展爱国主义传统主题教育活动、重阳节开展敬老主题活动等对学生进行优秀传统文化教育。

中职德育工作虽然比较复杂，但我们凭着谦虚慎重、求真务实的工作作风，仍然取得了较好的成果。教学及管理中，教师尊重学生，关爱学生，包容学生，生活中教师对学生有信心、耐心和恒心。对简单琐碎重复性的工作常抓不懈，尤其在学生的思想治理上，能结合优秀中华传统文化，以问题为抓手，狠抓学生的常规养成教育，塑造学生良好的道德情操，高尚的家国情怀，培养学生良好的行为适应和学习能力，使学生成人、成才、成功！

以社团为载体，有计划的开展丰富多彩的文体活动，文明礼貌月、祭英烈扫墓、我的中国梦演讲、唱红歌、校园文化艺术节、百科知识竞赛、志愿者服务队、敬老爱老、篮球赛等活动，增加了学生的班级凝聚力，提高了学生的综合素质。

# 4.服务做贡献质量

## 4.1技术技能人才培养

中等职业教育，就是一种就业教育，学校依照这一目标，结合县域及学校实情，在教学过程中，坚持以传授技术、技能为核心，以创业精神和创业能力为重点，以理论与实践相结合为途径来组织教学。建立稳定、有序、灵活的毕业生就业渠道和网络，加大对毕业生的就业推介力度。从目前反馈的情况看，我校毕业生素质较高，深受用人单位好评。

## 4.2服务地方发展

学校始终围绕县域内产业、行业需求，积极开展涉农及第三产业培训，结合扶贫及社区教育等，先后培训新型农民2000余人，社区及服务行业1000余人，尤其对乡村振兴包联村张王庄村在果业、蔬菜、电商、创业等方面的培训效果甚佳，为农民服务及县域经济发展作出了应用的贡献。

## 4.3服务乡村振兴

在乡村振兴工作中，学校包联杜康镇张王庄村，党员干部入村入户，为残疾人及缺失劳动能力的贫困户打扫庭院、帮干农活、交流谈心、引导他们积极向上，不断拼搏，努力过上好日子。同时，学校组织专业人员积极开展农业及农村电商培训，先后培训果业、蔬菜、电商等方面的新型农民186人。

## 4.4具有本校特色的服务

**4.4.1基础设施快速发展**

2022年，是学校快速发展的一年，提升改造项目预计总投资1.14亿元，年度计划投资3000万元。投资2000余万元新建的标准化体育运动中心投入使用。为所有教师配备了办公电脑，现代化信息教学手段得到广泛应用。完成了给排水及电路改造工程，给排水、电路全部移至地下管网。更换了北教学楼、男生公寓的门窗并进行了重新粉刷，改善了学生的生活条件和学习环境。

学校已完成向北扩地60亩，校园面积达到了160亩。“十四五”期间，学校将在县委县政府及县教育局的正确领导下和大力支持下，拟新建室内体育馆一栋，培训中心两栋，图书楼一栋，食堂一栋，机械类实训室一栋。

**4.4.2与时俱进，弘扬中华优秀传统文化，拓新德育教育新思路**

由于市场经济的趋利性挤占传统优秀文化的地位，社会上对传统文化的不重视宣传力度不够，使传统文化教育在青少年心目中有越来越淡化；许多家长对优秀传统文化认识不足，未能对孩子进行积极的教育和有效的引导。使越来越多的学生养成了衣来伸手，饭来张口，过多的依赖家长，缺乏自立能力，欠缺劳动适应。自私自利，不太合群，集体观念淡薄；花钱大手大脚，不珍惜劳动成果；是非观念淡薄；始终把自己放在第一位，没有民族意识、集体意识、国家意识。针对以上情况，我校从2018年开始就尝试着加强对学生进行优秀传统文化学习教育，效果很好。

一是开展学生诵读和践行《弟子规》等优秀传统文化经典活动。通过每天晨读颂讲活动，使学生切身体验，通过对案例思考，使学生认识到在学校不好好学习，不遵规守纪确实是不孝。明白作为学生如何提高自己“孝”的道德品质，如何去孝敬父母，如何感恩周围的人，使自己在现实生活中创建和谐亲情、获得人生的成功。

二是通过诵读活动对学生进行爱国主义教育。中国传统文化蕴藏着丰富深刻的爱国主义思想。“先天下之忧而忧、后天下之乐而乐”，“天下兴亡，匹夫有责”的思想及“先义后利”，“舍生取义”等主张。强调了为国家、为民族、为整体的献身精神。通过学习使学生树立正确的家国情怀，培养爱国主义情操，懂得爱国要从爱父母、爱师长、爱同学、爱家、爱班级、爱校、爱家乡等点滴小事做起。

**4.4.3深化准军事化管理**

学校采取准军事化管理，学生行为习惯得到了很大转变，2022年，学校基于“德、才、梦”的辩证关系，继续深化准军事化管理，制定了准军事化管理细则，使管理细致化，常态化，成立了国旗护卫队、组建了特训队、巡逻小组、礼仪纪律检查小组等，强化学生行为举止培养，为全校学生起表率作用。严格内务整理，纪律作风，做到吃饭排队，早睡早起，言行规范，生活规律。

# 5.政策落实质量

## 5.1国家政策落实

学校在办学过程中，认真遵守国家的方针政策、法律法规和有关文件规定，各项治理活动依法依规，无违纪违规行为。

学校一直以来严格按照国家的有关法律法规办学，认真贯彻《中华人民共和国教育法》、《教师法》《职业教育法》等有关法规，制定了《学校治理规范》等各项制度，保障学校正常开展教书育人工作，维护教师、学生的权利。

## 5.2地方政策落实

白水县委、县政府非常重视职业教育的发展，出台了《白水县关于加快和促进现代职业教育发展的实施方案》，坚持4:6的职普比例招生政策不动摇。积极推动白扬交流，为学校发展搭建了校企合作立交桥，学校已与扬州市蜂巢易创科技有限公司、长城汽车签订了联合办学协议；与陕西工业职业技术学院签订校校合作协议，与陕西能源职业技术学院签订“中高职一体化办学合作协议”，同时将我校作为优质生源基地并授牌；与渭南师范学院建立了结对帮扶关系，得到了渭南师范学院在师资培训、信息化教学等方面的大力支持。

## 5.3学校治理

学校始终围绕以服务区域经济发展为宗旨，以“让每个学生成人成才成功”为校训，坚持“教育以人为本、做人以德为本、生存以技为本”的办学理念，以产教融合、校企一体为改革方向，力求“面向市场设专业，依照岗位设课程”，不断深化改革、优化结构、强化治理，努力提高办学质量和效益，逐步形成以学校为主体，社会培训和产教研一体为两翼的办学模式，把学校打造成规模大、声誉好、质量优的中等职业学校。

建立完善了教职工代表大会制度，健全了工会组织制度，坚持校务公开和民主决策。学校重大事务均及时向教职工公示，实行透明化、公开化管理。

学校共有校级领导7人，其中校长兼党支部书记1人，副校长3人，副书记1人，支委2人。学校领导班子成员年富力强，有着丰富的领导经验。校长和副校长均为本科以上学历。中层干部所学专业涵盖各专业大类，熟悉教育教学与后勤治理工作，执行能力强。

学校建立了完善的制度体系，编制了《党政治理制度》、《学校治理规范》、《教学管理制度》、《专业实训管理制度》、《德育管理制度》、《后勤管理制度》、《安全制度》、《财务管理制度》等，完善了《学校教职工考核方案》、《教学质量奖惩方案》、《专业技术职务评聘工作方案》等，形成奖优激优机制。

学校建立了网络平台，做到了资源共享，建立微信公众号，可及时发布信息，班主任与家长和学生建立了微信及QQ群，方便及时沟通交流。

## 5.4经费投入

政策性经费（国家免学费和助学金）115.8万元。在校学生1065人，全部享受到国家免学费，142名学生享受到国家助学金。

整体提升改造项目目前完成年度投资约3000万元，新建的标准化体育运动中心投入使用。为所有教师配备了办公电脑，现代化信息教学手段得到广泛应用。完成了给排水及电路改造工程，给排水、电路全部移至地下管网。更换了北教学楼、男生公寓的门窗并进行了重新粉刷，改善了学生的生活条件和学习环境。

# 6.面临挑战与改进措施

## 6.1面临挑战

**6.1.1挑战一：**基础设施正在提升改造之中，随着国家对职业教育的大力支持和政策倾斜，我校基础设施建设有了很大改善，但由于我校建校时间早，基础差，底子薄，一些基础设施仍较陈旧：实训、餐厅、图书、阅览等用房还跟不上学校发展的需求，预计2023年能够基本到位。

**6.1.2挑战二：**师资队伍仍较薄弱：近两年虽然新调入了近20名年轻教师，但由于学校教师老龄化程度严重，师资力量仍然不足，尤其是专业课教师和双师型教师不足，学校将通过县教育局继续调入一批专业性强的教师，同时还将继续加强现有师资培训，不断提高教师的业务能力和教学水平。

**6.1.3挑战三：**实训室建设还不健全：目前已建成20余个信息类、艺术类、智能制造类实训室。机电技术应用专业和应急救援

技术专业的实训室将在苹果产业实训楼交付使用后建成。

## 6.2改进措施

**6.2.1**积极争取专项债资金，不断完善基础设施建设。图书楼、餐厅、就业创业培训中心等。

**6.2.2**建设为“三农”服务的乡村振兴学院建设，开始实施乡村干部、新型农民培训，为县域经济发展提供人才支持。

**6.2.3**酿酒工艺与技术专业招生，进一步拓宽专业方向

**6.2.4**继续深化教育教学改革，按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，持续更新并推进专业教学标准、课程标准、实训条件标准等建设；深入开展校企合作、产教融合、中高职衔接；加快“1+X”证书的认定；高考优异成绩，就业良好。

**6.2.5**多措并举加强师资队伍建设，努力建设高技能人才基地，积极打造“双师型”教师队伍；

**6.2.6**加强学生管理，积极构建“三全育人”综合改革；进一步建立健全教育教学质量评价、评估制度，努力培养能工巧匠，大国工匠。

# 附表（中职）

表1 中等职业教育质量数据表

表2 满意度调查表

表1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **中等职业教育质量数据表** | | |
| **指标** | **单位** | **值** |
| 思政课程教师数 | 人 |  |
| 德育工作人员数 | 人 |  |
| 班主任数 | 人 |  |
| 德育活动学生参与数 | 人 |  |
| 其中：国家级 | 人 |  |
| 省级 | 人 |  |
| 地市级 | 人 |  |
| 体育课专任教师数 | 人 |  |
| 美育课专任教师数 | 人 |  |
| 升学总人数 | 人 |  |
| 其中：通过贯通培养升学人数 | 人 |  |
| 通过五年一贯制培养升学人数 | 人 |  |
| 通过职教高考升学人数 | 人 |  |
| 升入职业本科人数 | 人 | 12 |
| 升入普通本科人数 | 人 | 2 |
| 升入专科人数 | 人 |  |
| 全日制在校生数 | 人 |  |
| 专业数量 | 个 |  |
| 课程总量 | 门 |  |
| 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 1246 |
| 学生体质测评合格率 | % | 98 |
| 全国职业院校技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 |
| 全国职业技能大赛学生获奖人数 | 人 | 0 |
| 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 |  |
| 生均校园用地面积 | 平方米 |  |
| 生均校舍建筑面积 | 平方米 |  |
| 生均教学、实习仪器设备资产值 | 元 |  |
| 年生均财政拨款 | 元 |  |
| 纸质图书数 | 册 |  |
| 电子图书资源数 | 册 |  |
| 校园网主干最大带宽 | Mbps |  |
| 教职员工额定编制数 | 人 | 143 |
| 教职员工总数 | 人 |  |
| 专任教师数 | 人 |  |
| 其中：专业教师数 | 人 |  |
| 生师比 | ： |  |
| 双师型教师总数 | 人 |  |
| 高级专业技术职务专任教师占比 | % |  |
| 硕士研究生及以上学历专任教师占比 | % |  |
| 兼职教师总数 | 人 |  |
| 毕业生总数 | 人 |  |
| 就业人数 | 人 |  |
| 毕业生专业对口就业（升学）人数 | 人 |  |
| 毕业生服务三次产业人数 | 人 |  |
| 其中：服务第一产业人数 | 人 |  |
| 服务第二产业人数 | 人 |  |
| 服务第三产业人数 | 人 |  |
| 合作企业接收教师企业实践人数 | 人 |  |
| 合作企业接收学生实习比例 | % |  |
| 企业对学校捐赠设备总值 | 万元 |  |
| 接收国际学生人数 | 人 |  |
| 开展分段培养中外合作专业数 | 个 |  |
| 开发并被国（境）外采用的课程数 | 门 |  |

表2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **中等职业教育满意度调查表** | | | | |
| **指标** | **单位** | **值** | **调查方式** | **调查人次** |
| 在校生满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 248 |
| 其中：课堂育人满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 248 |
| 课外育人满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 248 |
| 思想政治课教学满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 248 |
| 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 248 |
| 专业课教学满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 248 |
| 毕业生满意度 | —— |  |  |  |
| 其中：应届毕业生满意度 | % | 98 | 抽样调查 | 100 |
| 毕业三年内毕业生满意度 | % | 92 | 抽样调查 | 200 |
| 教职工满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 102 |
| 用人单位满意度 | % | 100 | 抽样调查 | 50 |
| 家长满意度 | % | 97 | 抽样调查 | 300 |